

# Projet d'animation Pastorale

Séminaire Collège Sainte Marie

2021-22

# Le chef d'établissement est responsable de la Pastorale « en 1<sup>ère</sup> ligne »

## Ses adjoints en pastorale

Collège : Mme NORCA

Lycée : M. JEAN-TOUSSAINT

Rivière Salée : Mme AZEAU

... mais, la Pastorale est l'affaire de **TOUS**

## Des prêtres et Religieuses

dont, P. ERTUS : aumônier délégué pour l'E.C.

## Equipe d'animation

**9** bénévoles parents (et extérieurs)

+ **12** enseignants

### Vie scolaire

« une attention aux fragilités »

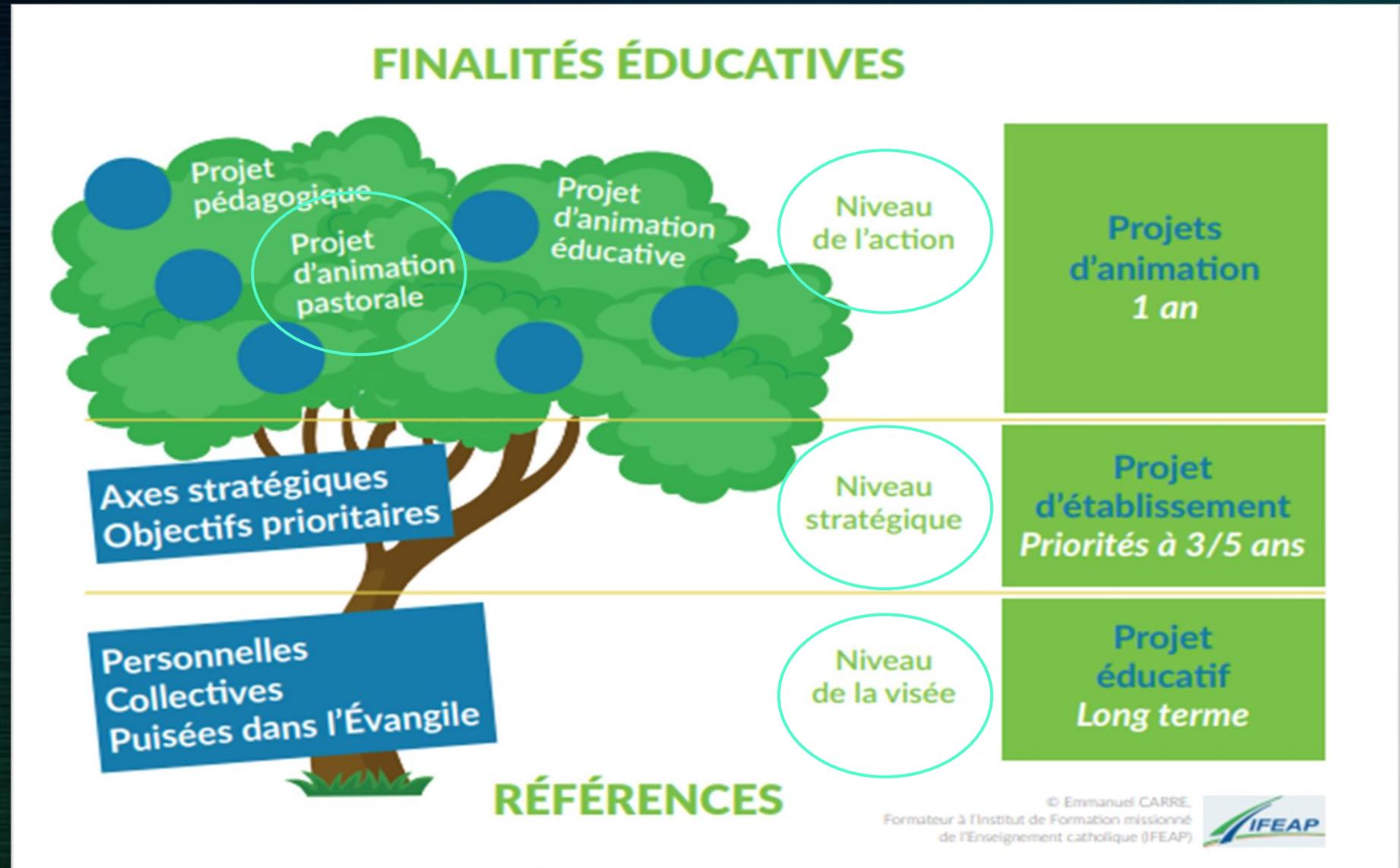
### Attaché de gestion

« une attention aux précarités »

### Professeur d'E.P.S.

« une attention aux handicaps corporels, estime de soi... »

Le projet d'animation pastorale fait partie du projet d'établissement.  
Ce dernier se fonde sur le projet éducatif.



ENFANTS DE DIEU,  
TOUS FRERES ET SOEURS EN CHRIST

*« Ainsi, tu n'es plus esclave, mais enfant ;  
Et puisque tu es son enfant, Dieu te donnera  
l'héritage qu'il réserve à ses enfants. »*

*Galates 4.7*

# 1. LES OBJECTIFS DU PROJET D'ANIMATION PASTORALE

- Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique, c'est-à-dire faire **que l'Évangile irrigue l'ensemble de la vie de l'établissement**, ou encore que le projet éducatif inspiré par l'Évangile et l'enseignement de l'Église s'actualise dans le quotidien.
- Offrir à tous et à chacun **la possibilité de découvrir le Christ**, en référant explicitement ce projet et ce vécu au message de l'Évangile « La première annonce ».
- Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour **grandir dans la foi**, par la catéchèse ordonnée et des activités d'approfondissement de la foi, la préparation aux sacrements, la liturgie...
- Insérer l'établissement catholique et ses activités **dans la vie de l'Église locale**, c'est à dire diocésaine.

## 2. LES VISEES du Projet d'animation pastorale

 **Comprendre**

 **Vivre**

 **Croire**

 **Célébrer**

## 2. LES VISEES du Projet d'animation pastorale

 **Comprendre**

 **Vivre**

 **Croire**

 **Célébrer**

- Permettre à tous les enfants et les jeunes de connaître et de comprendre les éléments de culture chrétienne qui influencent notre société
- Ouvrir les jeunes au fait religieux, aux autres religions, au dialogue œcuménique et interreligieux.
- Découvrir à travers les événements de première annonce que chaque personne est habitée d'une dimension spirituelle

## 2. VISEES & Mise en œuvre

🕒 Comprendre

🕒 Vivre

🕒 Croire

🕒 Célébrer

COLLEGE	LYCEE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se comprendre soi-même, comprendre le monde dans lequel on vit</li><li>• Ouvrir la bible, support de réflexion</li><li>• Culture chrétienne et formation humaine</li><li>• Atelier à visée philosophique</li><li>• Pasto – Je choisis Jésus (4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>)</li><li>• Alternative Espoir</li><li>• PMDA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• idem</li><li>• idem</li><li>• Anthropologie chrétienne</li><li>• Café philo (sciences et foi)</li> <li>• Education affective, relationnelle et sexuelle</li></ul>
1h par quinzaine sur EDT des 6 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup>	1h par quinzaine sur EDT des 2 <sup>nde</sup>

## 2. LES VISEES du Projet d'animation pastorale

🕒 Comprendre

🕒 Vivre (Agir & Choisir)

🕒 Croire

🕒 Célébrer

- Favoriser la mise en œuvre et le respect des **règles de vie** pour que chacun prenne sa place, soit reconnu, et s'engage dans des actions nécessaires à **la vie commune**
- Permettre aux enfants et aux jeunes d'élaborer et de vivre des **projets de solidarité**, en partenariat avec des associations et les services d'Eglise, dans une ouverture active à l'universel et à l'environnement (EUDES). Les aider à relire ces actions et leurs enjeux
- **Donner des repères** s'appuyant sur la tradition biblique et ecclésiale, concernant **la personne humaine**, les relations humaines, le bien commun, la démarche citoyenne, l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS), les conduites à risques etc...
- Former les enfants et les jeunes au **discernement, au choix, à l'engagement et à la prise de responsabilité**

## 2. VISEES & Mise en œuvre

🕒 Comprendre

🕒 Vivre (Agir & Choisir)

🕒 Croire

🕒 Célébrer

COLLEGE	LYCEE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ateliers</b> pause méridienne</li><li>• Témoins de vie</li><li>• Actions solidaires</li><li>• Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement</li><li>• Espaces d'échanges</li><li>• Atelier Proclamation de la parole, servant de messe et liturgie</li><li>• <b>Être leader</b> selon le cœur de Dieu</li><li>• Carnets de voyage</li></ul>	<p>Idem plus : (comme une suite au sacrement de la confirmation)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Engagement et service</b> (ACISE, EPHAD...)</li><li>• Activités CVL (Centre de vie lycéenne)</li><li>• Activités MDL (Maison des lycéens)</li></ul>

## 2. LES VISEES du Projet d'animation pastorale

 Comprendre

 Vivre

 Croire

 Célébrer

- Proposer une **initiation à la foi** et à sa vie chrétienne par divers modules catéchétiques selon les orientations diocésaines
- Former à l'intelligence de la foi chrétienne et inviter **à la vivre**, en partenariat avec les paroisses et les mouvements d'Eglise

## 2. VISEES & Mise en œuvre

🕒 Comprendre

🕒 Vivre

🕒 Croire

🕒 Célébrer

COLLEGE	LYCEE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Préparation : <b>Première communion, Profession de foi, Confirmation</b></li><li>• Retraites,</li><li>• Confessions</li><li>• Vivre des temps d'intériorité</li><li>• <b>Catéchèse</b></li><li>• A la rencontre des séminaristes</li><li>• Rencontrer des témoins de la foi</li></ul>	<p>Idem plus :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recollections</li><li>• <b>Retraite prépa Bac (mai)</b></li><li>• Pèlerinage</li><li>• <b>Alpha Jeunes</b></li></ul>

1h par quinzaine en ½ groupe  
sur horaire de l'EDT des 6<sup>ème</sup> 5<sup>ème</sup> 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>

## 2. LES VISEES du Projet d'animation pastorale

 Comprendre

 Vivre

 Croire

 Célébrer

- Réunir tous les enfants et les jeunes pour **célébrer les temps forts** de la vie scolaire (rentrée, fêtes patronales, départ, événements familiaux...) en développant le sens de l'intériorité, des rites collectifs, des démarches symboliques
- Célébrer les temps forts liturgiques chrétiens
- **Proposer des temps réguliers de prière**
- Proposer l'initiation aux sacrements

## 2. VISEES & Mise en œuvre

 Comprendre

 Vivre

 Croire

 Célébrer

COLLEGE	LYCEE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Messe du jeudi matin</b></li><li>• Prière du matin</li><li>• Fête patronale 8 déc.</li><li>• Chemin de croix</li><li>• Les temps forts liturgiques</li><li>• Temps de prières en groupe, louanges... (espace oratoire à la chapelle)</li></ul>	<p>Idem plus :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CVL : Fête de la lumière (2 février)</b></li><li>• <b>Chemin de croix (fin du carême)</b></li></ul>

### 3. Les besoins en ressources

	Description	COLLEGE	LYCEE	Effectif actuel
<b>CATECHESE</b>	4 niveaux = 24 classes = 48h /sem. en ½ groupe	<b>48 h</b>		<b>21</b>
<b>CULTURE CHRETIENNE</b>	2 niveaux = 12 classes = 12h /sem. en classe entière	<b>12 h</b>		
<b>ANTHROPOLOGIE CHRETIENNE</b>	1 niveau = 3 classes = 6h /sem. en ½ groupe		<b>6 h</b>	<b>3</b>
<b>ATELIERS EN PAUSE MERIDIENNE</b>	3 ateliers par jour – 1 adulte animateur / atelier (1h)	<b>9 h</b>		<b>2</b>
<b>Encadrement : RECOLLECTIONS, CAFE PHILO, ENGAGEMENTS SOLIDAIRES EN SORTIE</b>	Récollections en weekend, Café philo, Engagements solidaires en sortie, Retraites...			